



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"
Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 8ºA, B e C.

5ª SEMANA (08 a 12 de MARÇO DE 2021) – 1º Bimestre

PROFº: Roger/Mariângela/Elisângela

Nome: _____

Orientações: - Leia os textos com atenção e responda as questões abaixo.

- Esta atividade pode ser impressa e colada no caderno. Se preferir, também pode copiar as questões no caderno e respondê-las.

- A devolutiva da atividade deverá ser feita através de fotos.

A REVOLUÇÃO FRANCESA 1789-1799 (Parte I)



A Liberdade guiando o povo. Pintura de Eugène Delacroix – 1830.

A Revolução Francesa foi o embate entre estas duas visões de mundo, entre estes dois sistemas sociais:

Características do Antigo Regime: sistema social estabelecido na França, marcado pelo **Absolutismo** – onde todo o poder está concentrado nas mãos do rei. Há excesso de autoritarismo. O Estado controla a economia. A classe dominante é a **nobreza**: grandes proprietários de terras, militares, descendentes da família real.

VERSUS

Características do Liberalismo: sistema social que passou a ser implantado no ocidente após as revoluções burguesas dos séculos XVIII e XIX. Poder descentralizado; a divisão dos poderes – executivo, legislativo e judiciário -, República, democracia, representação política, direitos e deveres do cidadão, liberdades civis, **Liberdade, Igualdade e Fraternidade**; livre mercado (Estado não interfere na economia). A classe dominante é a **burguesia**: comerciantes, banqueiros, empresários; pessoas que vivem do comércio.

A sociedade francesa à época da Revolução era organizada da seguinte forma:

Primeiro Estado: A Igreja. Composto pelo clero (membros da Igreja): bispos, padres etc.

Segundo Estado: Nobreza. Viviam de pensões do governo; a maioria não trabalhava, não produzia. Não pagavam impostos. Ocupavam altos cargos públicos.

Terceiro Estado: Todos os que não pertenciam nem ao clero nem à nobreza. Camponeses, trabalhadores urbanos, profissionais liberais (médicos, professores etc) e burgueses (comerciantes, banqueiros, empresários). **90% da população da França, em 1789, era composta pelo Terceiro Estado – que sustentava a vida de luxo da nobreza e do clero**



A charge, de autoria desconhecida, faz uma crítica à sociedade francesa à época da Revolução. O terceiro estado deve sustentar o primeiro e o segundo estado.

Contexto histórico da França antes da Revolução (Crise): Há um aumento da população na França. O governo não consegue aumentar a produção de alimentos; um inverno rígido também prejudica a colheita: **a fome devasta a população. Acordo desfavorável com a Inglaterra:** França se endivida com importações de manufaturas inglesas e exporta em

pouca quantidade (balança comercial desfavorável). **Corrupção**: elite francesa não trabalha, apenas explora o povo francês.

Principal motivo que levou a França à Revolução: A França participou da guerra de independência dos EUA. Os gastos com a guerra deram o golpe final na economia francesa.

1 - Como era organizada a sociedade francesa à época da Revolução?

R: _____

2 - Qual o contexto histórico da França antes da Revolução?

R: _____

3 - Cite algumas características do Antigo Regime:

R: _____

4 - Cite algumas características do Liberalismo:

R: _____

Em 13 de julho de 1789 formam-se as primeiras milícias de Paris (exército não oficial) composta pela população descontente da França. **No dia 14 de julho de 1789** o povo, pegando em armas, toma a Bastilha (prisão política onde o rei encarcerava seus opositores) – **este fato marca o início da Revolução Francesa**. A guerra civil se alastra pelo país.

Para conter a grande onda de violência é criada uma Assembleia Nacional Constituinte, em 26 de agosto de 1789. Os membros da Assembleia aprovaram a abolição dos direitos feudais, ou seja, os deveres que os camponeses deviam ao rei, a nobreza, e a igreja: **foram cancelados**.

No dia 26 de agosto de 1789 foi aprovada a **Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão** que defendia o direito à liberdade, à igualdade perante a lei, o direito à propriedade privada, o direito de resistir à opressão e o direito à livre expressão do pensamento.

Constituição Civil do Clero (1790): os padres se tornariam funcionários civis, remunerados pelo Estado e os bens da Igreja também seriam transferidos para o governo francês.



A tomada da Bastilha, por Jean-Pierre Houël.

Monarquia Constitucional (1790):

- **A Constituição de 1791**: - Rei subordinado à Constituição, à legislação, ou seja, tem o seu poder limitado. **Características**:

- Rei só governa com o apoio do Parlamento (poder legislativo – leis).

- O poder na França seria dividido em três: **Executivo, Legislativo e Judiciário**.

- A burguesia torna-se a classe dominante no novo governo. Há igualdade jurídica, liberdade de comércio, abolição do feudalismo e **chegada do capitalismo**

- Fim dos privilégios do clero e da nobreza – que agora devem pagar impostos.

- **O rei perde seu poder absoluto.**

- **Voto censitário**: para eleger deputados o cidadão deveria ter uma determinada renda para votar.

A fuga do rei Luís XVI (1791): O rei não aceita perder seu poder para a burguesia. Decide fugir e pedir ajuda para outros países. O rei fugiu do Palácio das Tulherias (1791), foi reconhecido, preso em Varennes e acusado de traição.

Emigrados: Nobres, religiosos e, até mesmo, alguns membros da alta burguesia que abandonaram a França em busca de ajuda das potências europeias. A nobreza percebe que se não buscarem ajuda, irão perder o poder para os plebeus (burgueses e camponeses).

5 - Qual fato marca o início da Revolução Francesa?

R: _____

6 - O que foi a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão?

R: _____

7 - O que foi a Constituição Civil do Clero?

R: _____

8 - Cite algumas características da Constituição de 1791.

R: _____

9 - Quem eram os emigrados?

R: _____
